



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Orvieto, 19 agosto 2024

Alle/agli studenti
Alle famiglie
Al personale docente
Al DSGA
All'Albo Online
Al Sito Web

Oggetto: Avviso individuazione studenti per l'espletamento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CUP: G44D24001460007 CODICE PROGETTO: SO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-58
TITOLO PROGETTO: **E-State con noi**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 50 del Consiglio di istituto del 20/12/2023;

VISTO il PTOF della scuola per il triennio 2022-2025, come aggiornato con delibera n. 52 del Consiglio di istituto del 20/12/2023;

VISTA la delibera n. 34 del Collegio dei docenti del 20/05/2024;

VISTA la delibera n. 60 del Consiglio di istituto del 20/05/2024, con cui è approvata, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e si stabilisce di delegare la Dirigente Scolastica, coadiuvata da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

VISTA la candidatura n. 606 presentata dall'I.I.S. Majorana-Maitani in risposta all'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024;

VISTO il D.D.G. prot. AOOGABMI.Decreti Direttoriali.R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie regionali di cui al decreto ministeriale 11 aprile 2024, n. 72 e, in particolare, la graduatoria per la regione Umbria allegata al citato decreto;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, emessa dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, che autorizza il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-58 - CUP G44D24001460007;

VISTO l'avviso prot. n. 7222 del 11/07/2024;

INDICE

il presente avviso per l'individuazione degli studenti partecipanti ai seguenti percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità:

N.	Descrizione modulo	N. ore
1	ORTO MIO: Il progetto "Orto Mio" nasce con l'obiettivo di arricchire gli spazi esterni della nostra scuola attraverso la creazione di un orto inclusivo e di un frutteto di varietà antiche. Questo progetto mira non solo a migliorare l'aspetto estetico degli spazi scolastici, ma anche a promuovere l'educazione ambientale, l'inclusione sociale e la consapevolezza ecologica tra gli studenti. L'orto e il frutteto offriranno un contesto pratico per l'apprendimento di materie scientifiche, l'acquisizione di competenze agronomiche e la valorizzazione delle tradizioni agricole locali.	30



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

2	<p>COME E PERCHE': Il progetto "Come e perché..." è un'iniziativa didattico-laboratoriale rivolta principalmente agli studenti del triennio delle scuole superiori, con l'obiettivo di rispondere ai bisogni di orientamento e superare le difficoltà legate alla crescita adolescenziale. Il progetto mira a migliorare aspetti quali la relazionalità, l'autostima, la responsabilità, il rispetto degli impegni e l'utilità sociale, oltre a stimolare competenze scientifiche, matematiche e informatiche nel processo di apprendimento.</p>	30
3	<p>ALLA SCOPERTA DELL'AMBIENTE: Il progetto di scoperta dei sentieri naturalistici ha l'obiettivo di promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio naturale delle nostre zone attraverso attività di trekking e light speleologia. Questo progetto si propone di coinvolgere gli studenti in escursioni guidate lungo sentieri naturalistici, esplorazioni di grotte e attività educative correlate. Attraverso queste esperienze, gli studenti avranno l'opportunità di apprendere nozioni di geologia, biologia e ecologia, sviluppando al contempo un forte legame con l'ambiente naturale locale.</p>	30
4	<p>VIAGGIO NELLE CASE SOSPESE: Il progetto "Viaggio Nelle Case Sospese" rappresenta un'opportunità unica per gli studenti di immergersi nella storia e nella cultura dei piccoli paesi, sviluppando una maggiore consapevolezza del loro patrimonio e del loro potenziale. Attraverso questo viaggio, gli studenti non solo cresceranno personalmente, ma contribuiranno anche attivamente alla rivitalizzazione delle comunità locali.</p>	30

I percorsi saranno erogati al di fuori dell'orario curricolare delle lezioni e anche durante i periodi estivi di interruzione delle lezioni. Saranno attivati con un minimo di 15 e un massimo di 30 studenti partecipanti. **Gli studenti iscritti sono tenuti a partecipare alle attività didattiche e formative scelte con costanza e impegno: l'attestato finale potrà essere rilasciato solo ai partecipanti che avranno frequentato almeno il 75% delle ore del percorso formativo.**

Il calendario delle attività sarà comunicato con successivo avviso e alcuni incontri potranno essere programmati nel periodo compreso tra il 01/09/2024 e la data di inizio delle lezioni.

Ogni modulo sarà curato da un **esperto** e un **tutor**, che avranno come compito essenziale quello di organizzare gli interventi e di ricordarsi per l'individuazione di strategie funzionali ad ampliare e sostenere l'offerta formativa con azioni volte a promuovere gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità. Cureranno in modo particolare la gestione degli interventi utilizzando strategie innovative e personalizzate e la tempestiva compilazione della sezione dedicata al progetto nel sistema informativo SIF2127.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA:



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Istituto Economico – A.F.M., Turismo

Istituto Tecnologico – C.A.T., Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE SCIENTIFICO E TECNICO ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Gli studenti interessati potranno presentare domanda per uno o due moduli, scelti fra quelli sopra descritti, consegnando in segreteria (ufficio DSGA) (o inviando per email all'indirizzo tris009005@istruzione.it), **entro il giorno 29/08/2024**, la seguente documentazione, utilizzando i modelli allegati al presente avviso:

- modulo di domanda;
- scheda anagrafica corsista;
- modulo di consenso al trattamento dei dati personali;
- copia documento di identità in corso di validità del/dei genitore/i (per studenti minorenni) o dello/a studente/studentessa (se maggiorenne);

INDIVIDUAZIONE STUDENTI PARTECIPANTI:

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione verrà effettuata da un'apposita commissione formata da docenti della scuola e nominata dalla Dirigente Scolastica, sulla base dei seguenti criteri:

- rispetto dei termini di presentazione delle domande;
- completezza della documentazione richiesta;
- precedenti esperienze, nell'ambito di progetti curricolari ed extracurricolari, nel ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di "peer tutoring" e nelle situazioni di cooperative learning;
- bisogni formativi ed educativi individuati dal Consiglio di Classe (alunni con difficoltà nelle competenze di base disciplinari e/o relazionali; alunni con bisogni educativi speciali; difficoltà di apprendimento; alunni che si trovano in situazione di rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze, demotivazione, disaffezione verso lo studio, ecc.);
- situazioni di svantaggio socio-culturale ed economico note alla scuola;

Sono allegati al presente avviso i seguenti moduli:

- domanda di partecipazione;
- scheda anagrafica corsista;
- dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali.

La Dirigente Scolastica
LORELLA MONICHINI
(Documento firmato digitalmente)