



LICEO STATALE “E. MAJORANA” ORVIETO

Via dei tigli - Tel. 0763.302198 Fax 0763.305466

www.majoranaorvieto.org - e.mail: ormajor@gmail.com

Dalle aule parlamentari alle aule di scuola. Lezioni di Costituzione Progetto del liceo Majorana di Orvieto “LA FRATERNITE’. UNA POSSIBILE SOLUZIONE PER IL FUTURO”

Onorevoli Presidenti e rappresentanti del Governo,
al saluto della delegazione del Liceo Majorana aggiungo quella del Direttore Generale dell'USR per l'Umbria dott.ssa Maria Letizia Melina.

Abbiamo partecipato all'iniziativa del MIUR e del Parlamento “DALLE AULE PARLAMENTARI ALLE AULE DI SCUOLA. LEZIONI DI COSTITUZIONE” con il progetto “LA FRATERNITE’. UNA POSSIBILE SOLUZIONE PER IL FUTURO” e abbiamo realizzato il video “**CI VEDIAMO TRA VENT’ANNI?**”.

Con esso raccontiamo storie di vita sommerse e la presa di coscienza di situazioni “anormali” da parte di studenti abituati ad una vita decisamente “normale”; testimoniamo attività di volontariato; documentiamo la discussione di risoluzioni su temi di grande attualità in una assemblea simulata del Parlamento Europeo dei Giovani; descriviamo un percorso di educazione alla convivenza solidale. In definitiva narriamo un possibile processo formativo della dimensione europea della cittadinanza. Il fatto è che non ci vorremmo vedere tra vent’anni per discutere delle stesse cose.

Siamo stati mossi certo dal bisogno di non sentirci impreparati nel nostro ruolo di cittadini, ma anche dalla necessità impellente di un’etica condivisa che guidi sia i comportamenti individuali che quelli collettivi.

Ci siamo impegnati in questo lavoro in trentanove, tutti studenti come noi provenienti dalle classi del triennio del nostro liceo.

Diritti, responsabilità, appartenenza, identità, sono state parole centrali nelle nostre discussioni. Siamo partiti da situazioni reali e concreti modelli di comportamento, abbiamo formulato ipotesi per una soluzione possibile dei problemi, abbiamo indicato regole nuove da confrontare con quelle esistenti.

Ci siamo occupati di povertà, marginalità, integrazione, affrontando i temi sotto diversi punti di vista: ambientale, sociale, economico, con l’intento di dimostrare che una strada percorribile per il futuro è quella della solidarietà, di cui parla la nostra Costituzione. Però abbiamo cercato le soluzioni ponendoci in dimensione europea, perché riteniamo che questo tempo di crisi richieda proprio il rilancio della coscienza di essere cittadini europei. Perciò l’Europa, e innanzitutto il Parlamento europeo, deve essere al centro, se vogliamo che i popoli europei siano solidali.

Le iniziative e le attività sono state sviluppate in percorsi laboratoriali per realizzare momenti di insegnamento/apprendimento attivo ed esperienziale, attraverso le fasi della individuazione del problema, della ricerca-azione e della risoluzione. Abbiamo lavorato individualmente a casa e in gruppi a scuola, sviluppando l’intero percorso in tre laboratori pomeridiani.

All’interno dei percorsi laboratoriali si è venuta a creare una coesione molto forte, basata su una collaborazione autentica, sul rispetto reciproco e sull’apporto costruttivo di ognuno. Nel contrastare le opinioni altrui o nel difendere le nostre abbiamo imparato a rispettare, ad ascoltare, a metterci in gioco fino in fondo. E’ stata questa forse l’opportunità più bella che abbiamo avuto ed è questo il patrimonio che il progetto ci lascia. Grazie di avercene data la possibilità.

Davide Orlandi, studente della classe 5S3, delegato dai gruppi di lavoro e dall’Istituto