



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo

Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO

CRITERI DI VALUTAZIONE SCRUTINI FINALI

(C.D. del 2 marzo 2026, delibera n. 22)

Criteri generali

La valutazione scolastica riguarda l'apprendimento e il comportamento degli studenti e i docenti procedono alle verifiche intermedie, periodiche e finali, coerentemente con gli obiettivi di apprendimento previsti dal PTOF, in coerenza con le Indicazioni Nazionali e le Linee Guida specifiche per i diversi livelli.

E' un momento di crescita per le studentesse e per gli studenti. Il principio alla base di una valutazione seria, equilibrata ed efficace non può che essere la fiducia tra studente e docente. Per questo è opportuno avere il maggior numero di valutazioni possibili (almeno sei/sette in tutto il periodo valutativo) per poter esprimere un giudizio finale sereno ed equo.

E' inoltre necessario affiancare alla valutazione dei risultati dell'apprendimento l'osservazione del processo formativo da un punto di vista globale includendo tutte le variabili utili come ad esempio il comportamento. Da ultimo, all'atto della valutazione conclusiva, tenere bene in conto la carriera scolastica delle studentesse e degli studenti.

Criteri disciplinari

Ogni proposta di voto dovrà essere il frutto di valutazioni espresse attraverso le griglie di valutazione di ciascuna disciplina parti integranti del curriculum di istituto.

La scala è decimale per questo è opportuno considerare che in nessun caso può essere prevista una valutazione di 0 decimi. Nonostante la base decimale è lecito dedurre che l'attribuzione di una proposta di voto inferiore a 4 decimi poco apporta al significato della valutazione dei livelli di competenze raggiunti.

Criteri per l'ammissione alla classe successiva

Visti il DPR n. 122/2009 e il D. Lgs. n. 62/2017 novellato dalla L. 150/2024;

L'ammissione alla classe successiva è possibile in assenza di voti inferiori al 6, compresa la valutazione del comportamento. Come da norma, in caso di insufficienze in una o più discipline il giudizio è sospeso. *In ottemperanza all'art. 1 commi 4 e 5 della L. 150/2024, il giudizio è sospeso anche qualora le studentesse e gli studenti riportino una valutazione pari a sei decimi nel comportamento. In tali casi è previsto che il consiglio di classe sospenda il giudizio senza riportare immediatamente un giudizio di ammissione alla classe successiva e assegni alle studentesse e agli studenti un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale; la mancata presentazione dell'elaborato prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo o la valutazione non sufficiente da parte del consiglio di classe comportano la non ammissione della studentessa e dello studente all'anno scolastico successivo.* Di norma, nei casi in cui il numero di insufficienze risulti maggiore di tre il Consiglio di Classe potrà discutere della non ammissione alla classe successiva tenendo conto del comportamento, del contesto e delle condizioni generali dello studente o della studentessa.

Per quanto non indicato nei precedenti criteri si fa riferimento alle norme di Legge in merito alla valutazione delle studentesse e degli studenti negli istituti di istruzione secondari di II grado.