



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Orvieto, 28 Novembre 2024

All'Albo Online

Oggetto: Determina selezione per il conferimento di incarichi individuali per l'espletamento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+): percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025

CUP: G44D24001460007 CODICE PROGETTO: SO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-58

TITOLO PROGETTO: **E-State con noi**

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante “Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate

Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC

Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo

Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni



ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 11 aprile 2024, n. 72, con il quale è stato definito un piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024 “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” – Fondi Strutturali Europei – Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 50 del Consiglio di istituto del 20/12/2023;

VISTO il PTOF della scuola per il triennio 2022-2025, come aggiornato con delibera n. 52 del Consiglio di istituto del 20/12/2023;

VISTA la delibera n. 34 del Collegio dei docenti del 20/05/2024;

VISTA la delibera n. 60 del Consiglio di istituto del 20/05/2024, con cui è approvata, in via generale, l'adesione dell'istituto agli avvisi relativi al Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 e si stabilisce di delegare la Dirigente Scolastica, coadiuvata da gruppi di lavoro, a elaborare i progetti e a proporre la candidatura dell'Istituzione scolastica a quegli avvisi, tra quelli disponibili, da lui ritenuti consoni alle esigenze degli studenti e del personale.

VISTA la candidatura n. 606 presentata dall'I.I.S. Majorana-Maitani in risposta all'avviso pubblico prot. n. 59369 del 19 aprile 2024;

VISTO il D.D.G. prot. AOOGABMI. Decreti Direttoriali.R. 0000021.07-06-2024 di approvazione delle graduatorie regionali di cui al decreto ministeriale 11 aprile 2024, n. 72 e, in particolare, la graduatoria per la regione Umbria allegata al citato decreto;

VISTA la lettera di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, emessa dall'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza - Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027, che autorizza il progetto ESO4.6.A4.A-FSEPNUM-2024-58 - CUP G44D24001460007;

TENUTO CONTO che, nell'ambito del progetto proposto, occorre procedere con la selezione e contrattualizzazione di esperti e tutor per dare corso all'azione “percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità”;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste (tutor ed esperto) attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);



Liceo Scientifico – Scientifico Scienze Applicate
 Liceo Linguistico – Linguistico ESABAC
 Tecnico Economico – AFM, SIA, RIM, Turismo
 Tecnico Tecnologico – CAT, Informatica e Telecomunicazioni

ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE “MAJORANA-MAITANI” di ORVIETO



Cofinanziato
 dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
 e del Merito

b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO che, all'esito della procedura, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dirigente Scolastica Lorella Monichini, che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DETERMINA

per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento di incarichi individuali per l'espletamento di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità, per una durata di 30 ore ciascuno, da espletare nel corso dell'a.s. 2024/2025 e, comunque, fino alla conclusione delle attività, entro il 31/12/2025;
- di selezionare, per ciascuno dei suddetti percorsi formativi, le seguenti figure professionali:
 - esperto, per un importo orario pari a € 70,00 (settanta/00) lordo stato;
 - tutor, per un importo orario pari a € 30,00 (trenta/00) lordo stato;
- di assumere l'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990;

Il presente provvedimento è pubblicato all'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

La Dirigente Scolastica
LORELLA MONICHINI
 (documento firmato digitalmente)